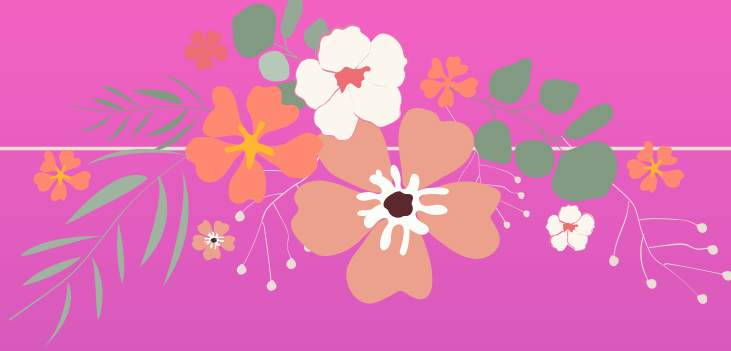


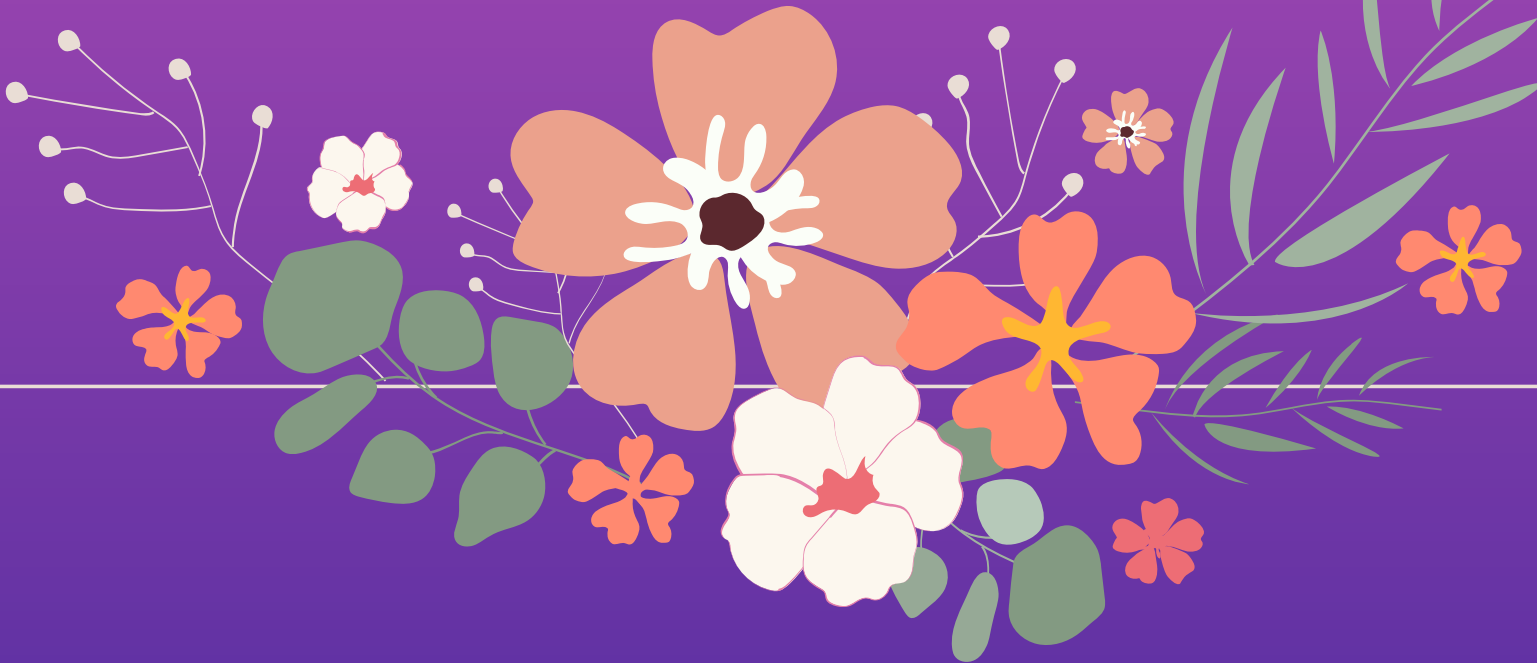
ANKARA ÜNİVERSİTESİ
CEBECİ ANAOKULU
MART 2025
AYLIK BÜLTENİ





**Yeni bir aya ve ilkbaharın heyecanını , enerjisini yaşayabileceğimiz yeni bir mevsime girmenin mutluluğuyla hepinize merhaba :)
Yeni ayımızda birbirinden eğlenceli çocuklarımızın aktif olarak yer alacağı bir çok gelişim alanına hitap eden etkinlikleri uygulayacak olmamızın sabırsızlığı içerisindeyim . Ankara Üniversitesi Cebeci Anaokulu olarak temel hedefimiz; öz güveni yüksek, değerlerine bağlı, sağlam karakterli, sevgi ve saygı temeli iyi insan olma özelliklerine sahip nesiller yetiştirmektir.
Bunun için çaba gösteren siz değerli velilerime ve azimli çocuklarımıza teşekkür ediyorum .**

**Sema ÖZEN ALTINSOY
Okul Müdürü**



Şubat Ayında Neler Yaptık ?



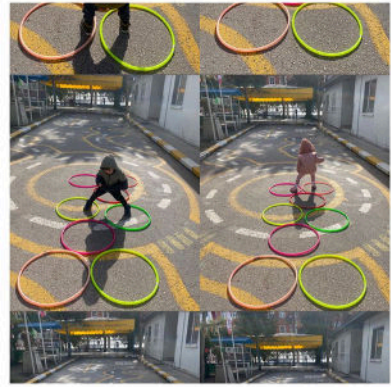
Şubat Ayında Neler Yaptık ?



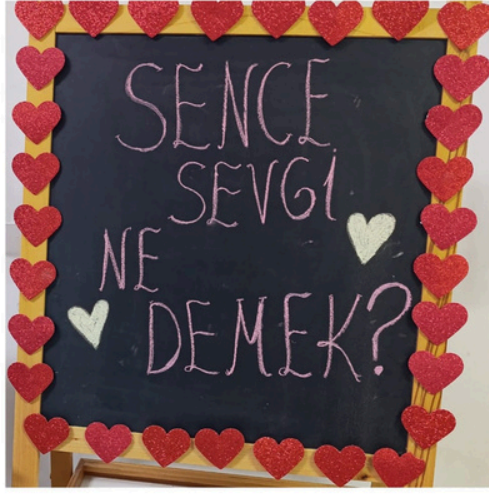
Şubat Ayında Neler Yaptık ?



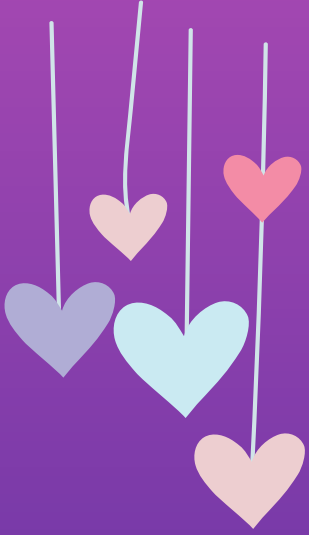
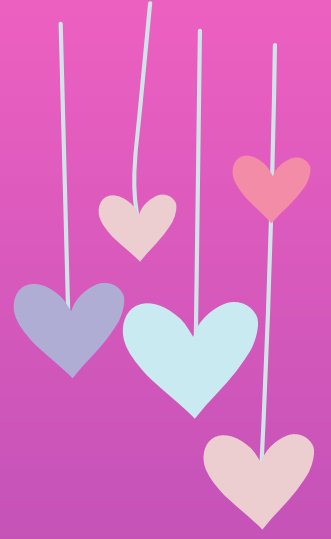
Şubat Ayında Neler Yaptık ?



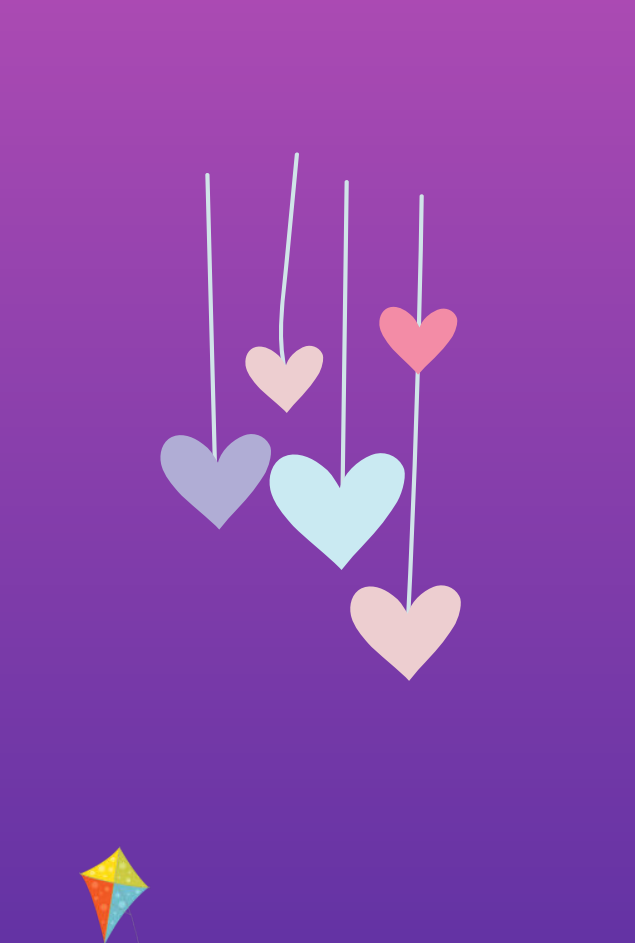
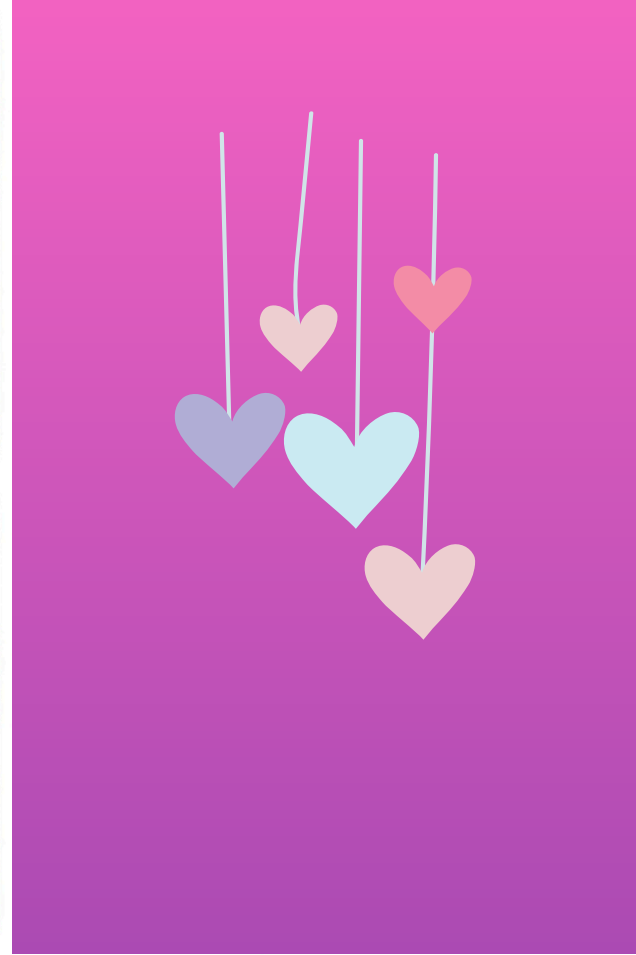
Şubat Ayında Neler Yaptık ?



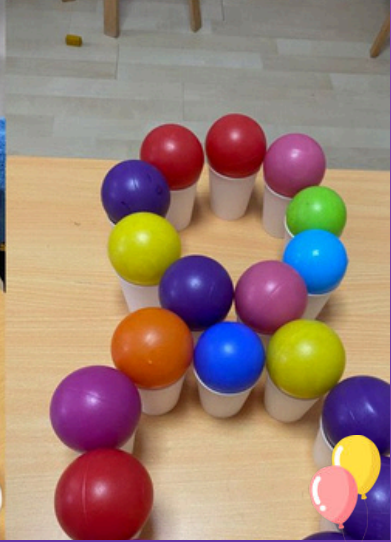
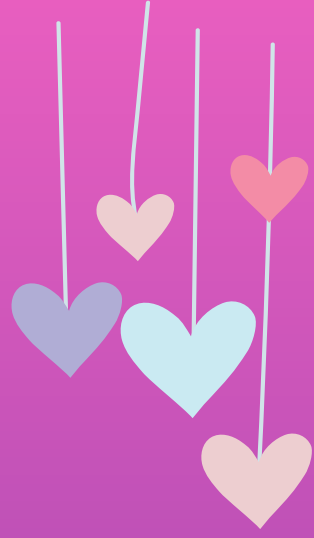
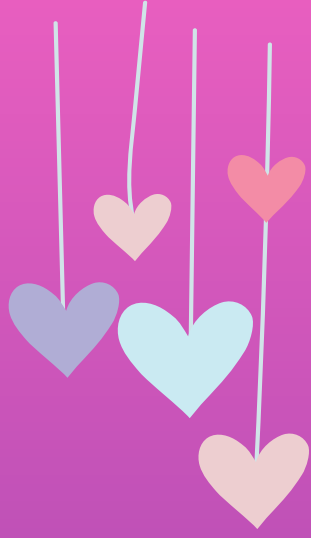
Şubat Ayında Neler Yaptık ?



Şubat Ayında Neler Yaptık ?



Şubat Ayında Neler Yaptık ?



AYIN SOSYAL ETKİNLİĞİ

Çömlek Atölyesi



AYIN SOSYAL ETKİNLİĞİ

Çömlek Atölyesi



AYIN SOSYAL ETKİNLİĞİ

Çömlek Atölyesi



MART AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- ◆ 12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOYU ANMA GÜNÜ
- ◆ 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ ve ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ
- ◆ 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ
- ◆ ORMAN HAFTASI (21-26 Mart)
- ◆ DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ (27 Mart)
- ◆ KÜTÜPHANE HAFTASI (Mart ayının son pazartesi günü)

HANGİ KONULARA DEĞİNİYORUZ ?

3 YAŞ

Nasrettin Hoca
Barış Manço'yu Tanıyorum
Kadınlar Günü
Haberleşme Araçları
Vatanımız Mehmet Akif Ersoy
Hangi Mevsimde Doğdum ? (Mevsimler)
Çember Şeklini Öğreniyorum
İlkbahar Partisi Yapıyoruz
Çanakkale Zaferi
Buğday Nerede Yetişir
I Sesini Öğreniyoruz
Tohumlar Doğaya
Güneş Saatim

4 YAŞ

İLKBAHAR GELDİ
MİNİK TOHUM
BİTKİNİN İHTİYAÇLARI
ÖRÜMCEK
İLKLERE İMZA ATAN KADINLAR
SOĞAN DİKELİM
MEHMET AKİF ERSOY
BENİM ROBOTUM
İLETİŞİM ARAÇLARI
TELEFONUN İCADI

5 YAŞ

İlkbahara merhaba
Tohumları inceliyoruz
Fasulyenin gelişimini inceliyoruz
Buğday tanesinin yolculuğu
İz bırakan kadınlar
Türk bilim insanları
Kompost yapıyoruz
Mehmet Akif Ersoy
Karıncalar
Orkestrada kullanılan müzik aletleri
Yağmur ormanlarında yaşayan canlılar
Ağaç türleri ve bölümleri
Anadoldoludaki antik tiyatrolar
Türk kültüründe bayram sembolleri

MART AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ

3 YAŞ KAVRAMLAR

- +
RENK: yeşil, kahverengi,
GEOMETRİK SEKİLLER: dikdörtgen, elips
BOYUT: az-çok
MİKTAR: eşit
YÖN MEKANDA KONUM: kalabalık, تنها, ileri, geri
SAYI/SAYMA: 1-10 arası sayılar
DUYU: ıslak, kuru
DUYGU: üzgün, mutlu
ZİT: açık, kapalı, aydınlık, karanlık, eski, yeni, sağlıklı, sağlıksız
ZAMAN: önce, şimdi, sonra, gece, gündüz

4 YAŞ KAVRAMLAR

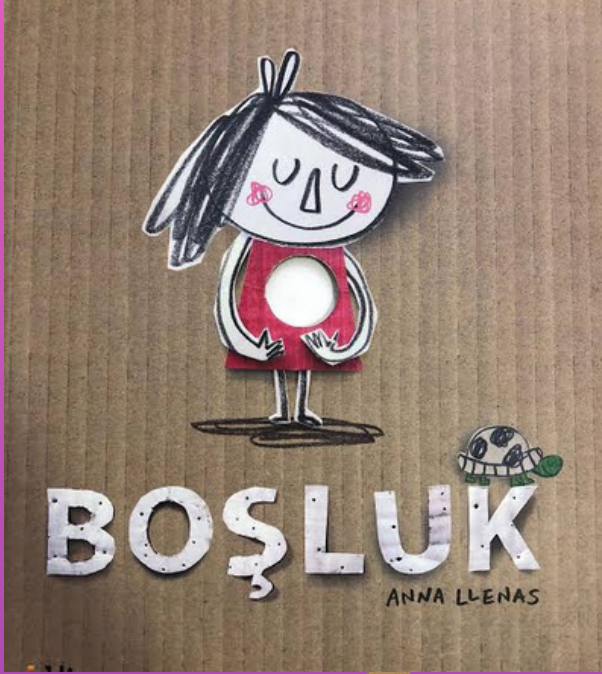
- +
Zıt kavramlar: Kolay-zor, canlı cansız, Eski yeni, Yaşlı genç, ıslak kuru, Sesli-sessiz,
Renk: Pembe renk, siyah renk, sarı renk, kırmızı renk, yeşil renk, mavi renk, turuncu renk, mor renk, beyaz renk, gri renk
Yön Mekanda Konum: Yukarı-aşağı
Sayma: Sıra sayısı (birinci-ikinci...), Önceki-Sonraki, 13 sayısı, , 15 sayısı, 1-2-3-4-5 rakamları
Şekiller: Kare, daire, üçgen, dikdörtgen
ERKEN OKURYAZARLIK SES FARKINDALIĞI: Ö

5 YAŞ KAVRAMLAR

- +
RENK: Pembe
BOYUT: ince-Kalin, Uzun-Kısa
MİKTAR: Parça-Bütün
YÖN/MEKÂNDAN KONUM: Uzak-Yakın, ileri-Geri, içinde-Disında, Sağ-Sol
DUYU: Islak-Kuru, Kaygan-Pütürlü, Sıcak-Soguk-İlik, Parlak-Mat, Sert-Yumusak
ZİT: Canlı-Cansız, Eski-Yeni, Yaşlı-Genç, Aynı-Farklı-Benzer
ZAMAN: Önce-Simdi-Sonra, Sabah-Öğle-Akşam, Günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar
DEĞERLER: Merhamet, Sabir, Saygı, Sorumluluk, Vatanseverlik

MART AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ

Ayın Kitabı



Ayın Sinema Filmi



**Ayın geleneksel oyun
Körebe**



DEĞERLER EĞİTİMİ

“VATANSEVERLİK”

DEĞERLER EĞİTİMİ PANOSU

VATAN BİZE EMANET

BU VATAN

TOPRAĞIN

KARA

BAĞRINDA

SIRADAĞLAR

GİBİ

DURANLARINDIR

BİR TARİH

BOYUNCA

ONUN

UĞRUNDA

KENDİNİ

TARİHE

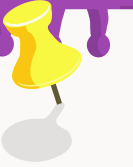
VERENLERİNDİR



ÇOCUKLARIN KÜFÜR VE HAKARET KELİMELERİ KULLANMASINA KARŞI NE YAPILABİLİR ?



Okul öncesi dönemde, çocuklar kayıt cihazı gibidir. Bu nedenle, gördükleri, duydukları her şeyi taklit etme eğiliminde olurlar. Taklit becerisi, çocuğun öğrenmesi ve keşfetmesi için gerekli bir beceridir. Fakat dünyada, çevrede sadece olumlu ve iyi örnekler yoktur. Olumsuz örnekleri de çocuklar taklit eder. Olumlu / olumsuz, iyi/ kötü gibi ayrımlar çocuklarda henüz gelişmediği için neyin doğru, neyin yanlış olduğunu bilmeden, her şeyi model alırlar. Özellikle dil becerileri gelişmekte olan çocuklar, anlamını bilmeseler de kelimeleri iyi/ kötü diye ayırmadan tekrar ederler. Küçük yaş gruplarında(2-3 yaşta) görmezden gelmek, o kelimelere hiçbir şekilde tepki vermemek, duymamış gibi davranmak ve dikkati dağıtmak, o kelimenin unutulmasını sağlayabilir.



Çocuklar istemediğiniz sözcükler kullandıklarında, çocuğa kızmak hiçbir işe yaramaz. Öncelikle, sorunun kaynağını bulmak çok önemlidir. Çocuk, bu kötü sözleri ya da kaba kelimeleri yakın çevresinden mi öğreniyor? sinirlendiğinde kaba ya da küfürlü konuşan aile bireyleri var mı? Eğer ailede çocuğa yanlış model olan birileri varsa, önce o yetişkinin davranışını değiştirmesi ve çocuğa doğru model olması gerekir. Çocuk açısından, söylediklerinizden ziyade, yaptıklarınız etkilidir. Eğer aile bireylerinde böyle bir olumsuz davranış yoksa, çocuğun arkadaş çevresi ya da izlediği filmlerle-dizilerle ilgili öğrenmeleri araştırılabilir. Bu noktada, çocuğunuzun ne izlediğini kontrol etmeniz büyük önem taşır. Arkadaş çevresiyle ilgili ise, öğretmenlerle işbirliği içinde bu sorunu aşabilirsiniz.



ÇOCUKLARIN KÜFÜR VE HAKARET KELİMELERİ KULLANMASINA KARŞI NE YAPILABİLİR ?

Evde, küfürlü ve hakaret içeren konuşmaların kabul edilmediğini, onaylanmadığını, uygun bulunmadığını, 5-6 yaşlarındaki bir çocuğa anlatabilirsiniz. Basit bir dille ve sükunetli bir şekilde, kısaca neyin uygun olmadığını ve neyin uygun olduğunu anlatın. Yüz mimiklerinizle de onaylanmadığınızı çocuğa hissettirin. Ve " bizim evde böyle konuşmaları doğru bulmuyoruz, bu kelimeyi sevmedim" gibi kısa bir cümle kurduktan sonra bir süre sessizlik içinde kalarak çocuğun bu bilgiyi sindirmesini sağlayabilirsiniz. Ebeveynler de kendi aralarında " Bu çocuk bu konuşmaları nereden öğreniyor anlamıyorum" gibi diyaloglara girmemelidir. Bazı koşullarda bu tür kelimeleri görmezden gelmek ve çocuğun dikkatini başka yöne çekmek işe yarayabilir. Çocuğa ondan ne istediğinizi birkaç cümleyle anlatmanız yeterlidir, uzun konuşmalar ya da öğütler çocuğun anlama seviyesinin üstünde olabilir ya da çocuğun sıkılmasına neden olup dikkatini dağıtır.



Eğer çocuk , olumsuz kelimeleri bilinçli olarak, anlamını bilerek kullanmaya başlamışsa, çocuğunuz öfkesini yanlış bir yolla ifade etmeyi öğrenmiş demektir. Ona, öfkesini doğru yoldan ifade etmesini öğretmeniz, yani çocuğunuzun bu konuda eğitmeniz, fakat hepsinden önemlisi ebeveynler olarak öfkesini yönetebilen yetişkinler olmanız, çocuğa rol model olmak açısından önemlidir. " Seni anlıyorum, kızgınsın ama böyle kelimeler kullanmak sorunu çözmez. Ne istediğini, karşıdakini üzmeden, kırmadan da anlatabilirsin. Bazen her istediğimiz olmaz, ben de istediklerim olmadığında kızıyorum Üzülüyorum ama kötü sözler kullanmıyorum onun yerine ben öfkeli olduğimde böyle yaparım, sen de deneyebilirsin, bunu yapabilirsin, bunu isteyebilirsin, şu kişiyle oynayabilirsin..." gibi alternatif düşünme becerileri geliştirmesine yardımcı olabilirsiniz.

Eğer, her yolu denediğinizi ve doğru model olduğunuzu düşünürseniz; fakat buna rağmen çocuğunuzda davranış değişikliği olmuyorsa, belki de çocuğun duygusal ve sosyal dünyasıyla ilgili başka keşifler yapmak gereklidir; bu nedenle bir uzmandan yardım almanızı öneririm.

Psikoloğ Burcu OVACIK

**"İyi bir rehber olmanın sırrı, çocuğun
zihnini tohumların ekilip hayal gücünün
ışığında büyütüldüğü verimli bir tarla gibi
görebilmektir."**

MARIA MONTESSORI



**İLETİŞİM BİLGİLERİ
BALKIRAZ MAH. TIP FAKÜLTESİ CAD.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ CEBECİ ANAOKULU
BLOK NO 1/24 MAMAK / ANKARA
03123625206**

