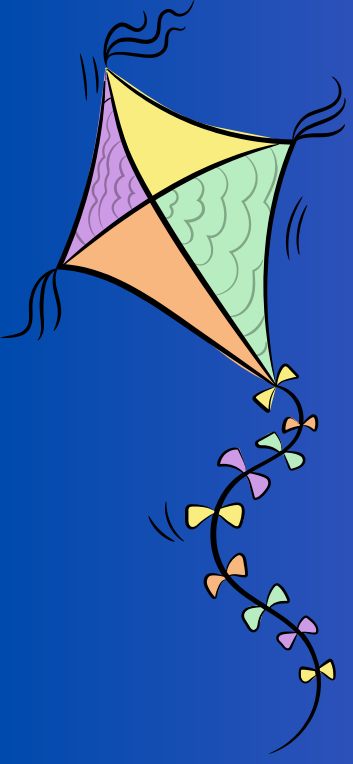




ANKARA ÜNİVERSİTESİ

CEBECİ ANAOKULU

MAYIS 2024

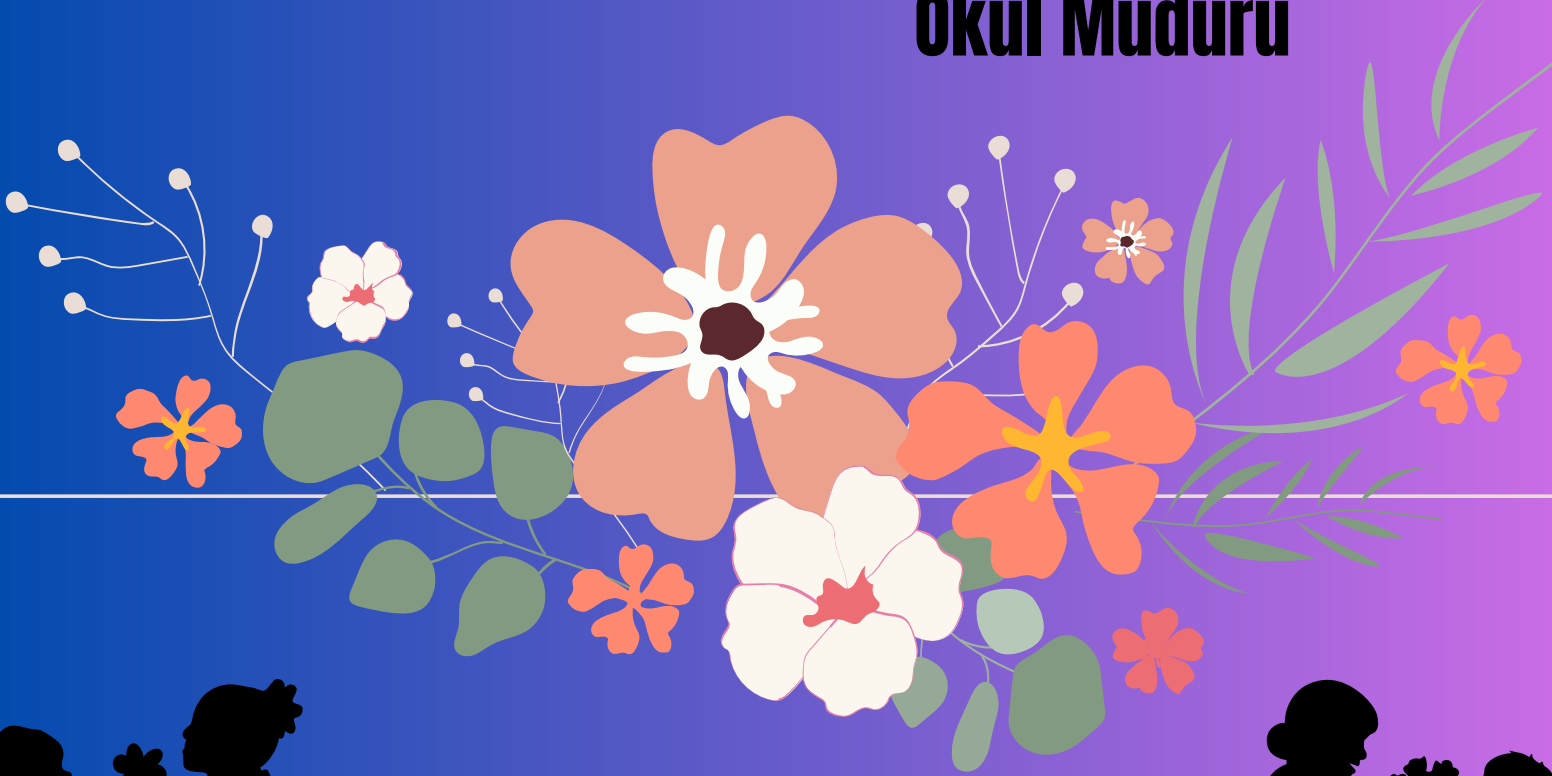
AYLIK BÜLTENİ





Her zaman evlatlarına destek
olan fedakarlığın, sevginin,
sabrın timsali sevgili
annelerimiz anneler gününüz
kutlu olsun...

Sema ÖZEN ALTINSOY
Okul Müdürü



Nisan Ayında Neler Yaptık ?

3/A



3/B



4/A



Nisan Ayında Neler Yaptık ?

5/A



5/B



5C



Nisan Ayında Neler Yaptık ?

3/A KULÜP

4/A KULÜP



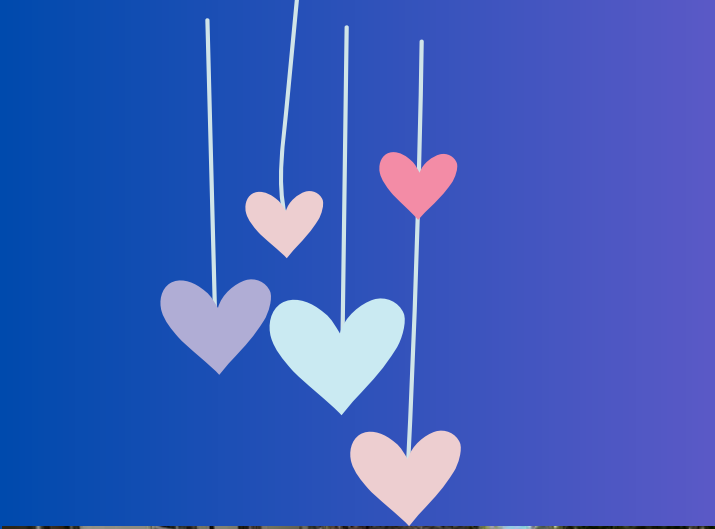
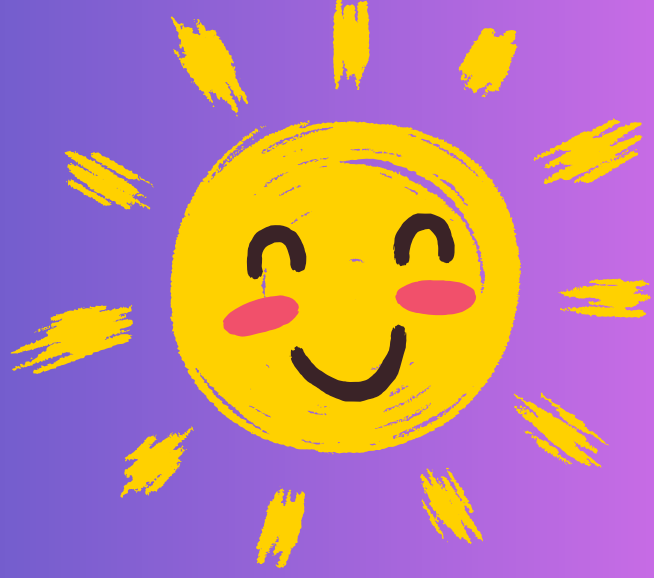
5/A KULÜP

5/B KULÜP



Nisan Ayında Neler Yaptık ?

NİSAN AYI GELENEKSEL OYUNU “KUTU KUTU PENSE”



ŞEKER BAYRAMI



23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



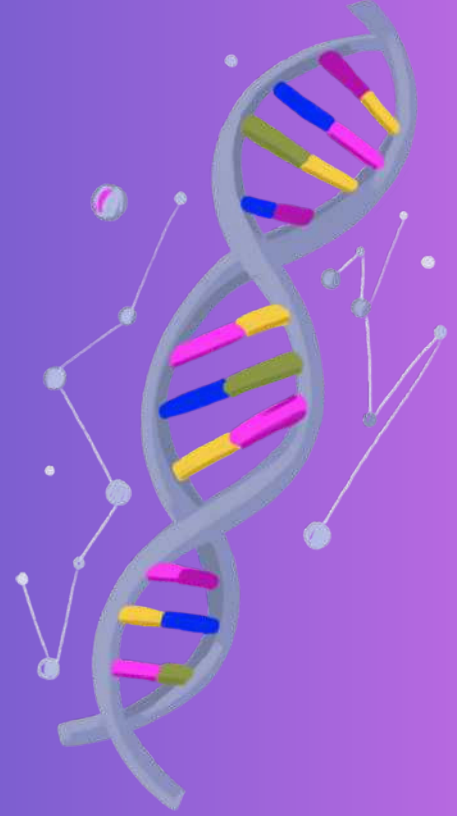
23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI ETKİNLİKLERİ



23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI ETKİNLİKLERİ



DNA'YI ÖĞRENİYORUM



MAYIS AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
- Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)
- Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)
- Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)

HANGİ KONULARA DEĞİNİYORUZ ?

3 YAŞ

- Taşıtları öğreniyoruz
- Annelerimizin portresini yapıyoruz
- Engellerin farkındayız
- Yer altında neler var keşfediyoruz
- Atatürk'ü anma
- Gençlik ve Spor Bayram

4-5 YAŞ

- Trafik ve ilk yardım
- Ü sesi erken okur yazarlık
- Yer çekimi ve newton
- Annelerimizin portrelerini yapıyoruz
- Nevşehir'i tanıyorum
- Engelleri farkediyorum
- Noktalama işaretleri
- Simetri
- müzeleri öğreniyorum
- Ressam Romeo Britto' yu tanıyorum
- Toplama işlemini öğreniyorum
- Hecelelemeyi öğreniyorum

MAYIS AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ

3 YAŞ KAVRAMLAR

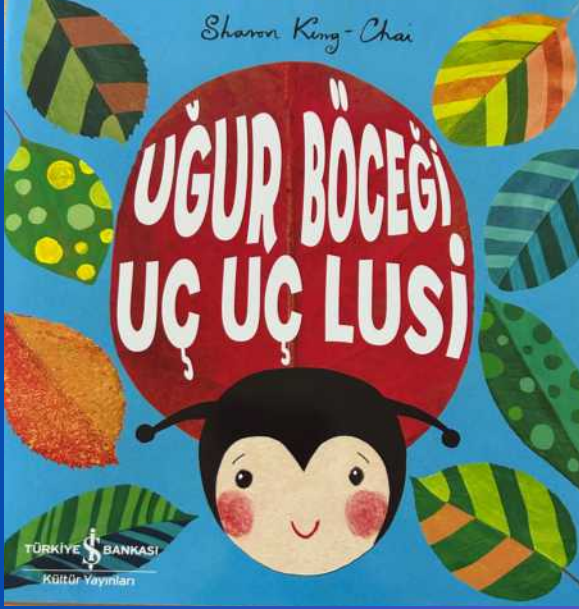
- + **RENK:** Sari, Mavi, Kirmizi
- + **GEOMETRİK ŞEKİL:** Kare, Dikdörtgen
- MIKTAR:** Parça-Bütün, Yarım-Tam
- YÖN/MEKÂNDA KONUM:** ileri-Geri, Uzak-Yakin, Yukari-Asagi, Sag-Sol
- SAYI/SAYMA:** 1-20 arasi sayilar
- DUYU:** Sert-Yumugak, Kaygan-Pütürlü, Sicak-Soguk-Ilk, Islak-Kuru
- DUYGU:** Korkmus, Sevgi, Sasirmis, Kizgin, Üzgün, Mutlu
- ZİT:** Eski-Yeni, Hizli-Yavas, Yasli-Geng, Kirli-Temiz, Ayni-Farkl-Benzer, Kolay-Zor
- ZAMAN:** Gece-Gündüz

4-5 YAŞ KAVRAMLAR

- + **Renk:** Mor
- + **Geometrik Şekil:** Daire, Üçgen, Kare, Dikdörtgen, Kenar, Köşe
- Yön-Mekanda Konum:** yukarı-Aşağı, İleri-Geri
- Sayılar:** 18 (1-20 Arası sayılar), Önceki-Sonraki, Sıra Sayısı
- Duygu:** Sevgi, Gurur
- Zıt:** Aynı- Farklı-Benzer, Hareketli-Hareketsiz, Başlangıç-Bitiş, Doğru-Yanlış

MAYIS AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ

Ayın Kitabı



Ayın Sinema Filmi



Ayın geleneksel oyunu



MAYIS AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ

Çocuk Trafik Eğitim Parkı'na Gezi



MAYIS AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ

AYIN TİYATROSU



ESKİ ZAMAN SOKAĞI

Kukla Oyunu



TEMA : Geleneksel kukla oyunumuzu çocuklara tanıtmak ve sevdirmek üzere hazırlanmış bir oyun.

SÜRE : 35 – 40 dakika

KİŞİLER :

- ♥ Karagöz
- ♥ Hacıvat
- ♥ Kukla Karakterler

ÖYKÜ :

Karagöz yüzyıllardır gölge karakter olarak oynamaktan sıkılmıştır. Çareyi ustasından yardım istemekte bulur.

Ustası da Karagöz'ü kırmaz ve onu kukla yapar. Kukla olan Karagöz kendini bir anda farklı bir dünyada bulur.

Bakalım Karagöz kukla olarak yaşamaktan mutlu olacak mı?

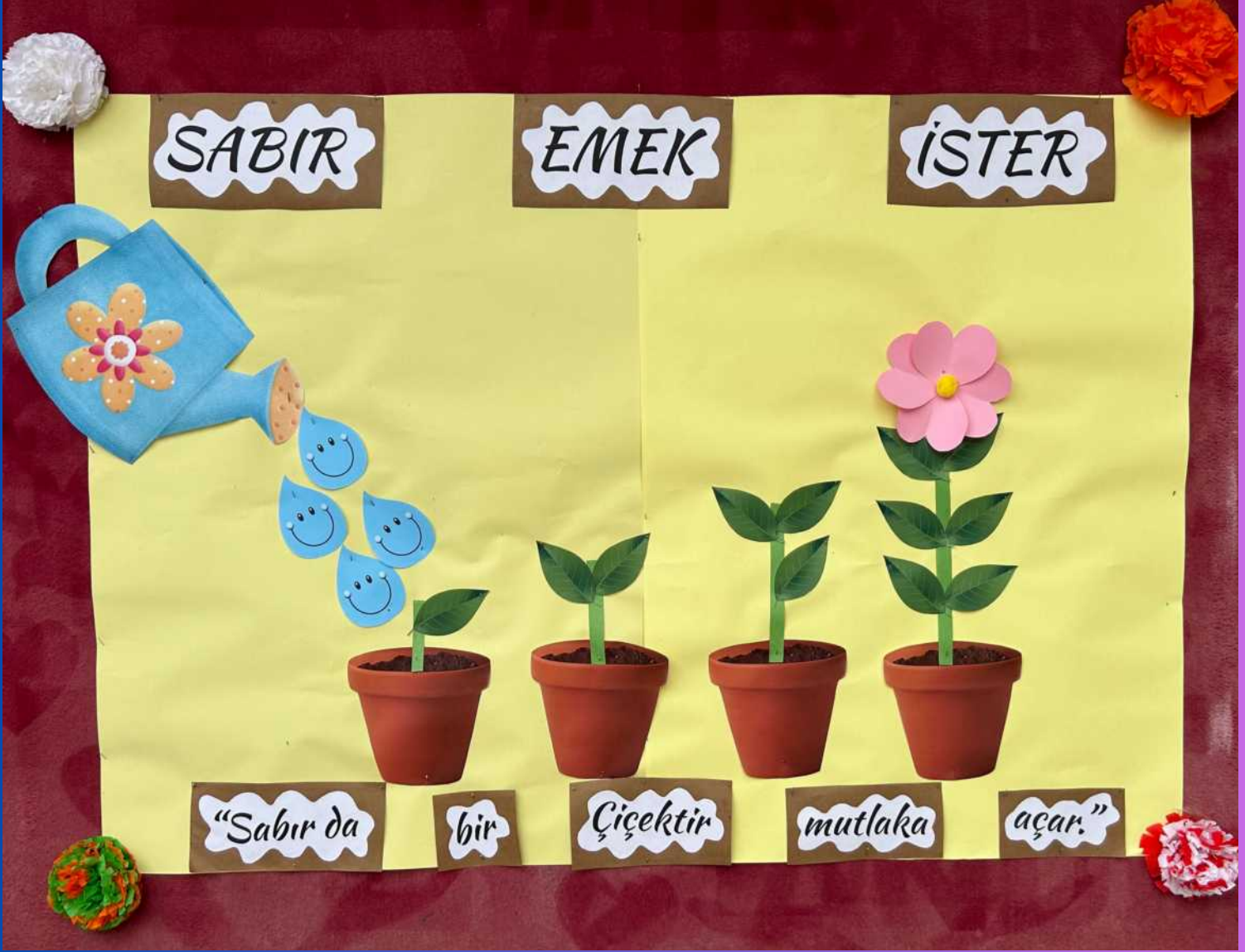
Tarih: 13 Mart Pazartesi

Büklüm Cad. No: 8 / 11 06660 Kavaklıdere / ANKARA
Tel/Belgeç: (0312) 418 0298
www.pembekurbaga.com.tr
e-posta : tiyatrosu@pembekurbaga.com.tr



DEĞERLER EĞİTİMİ

“SABIR”



ÇOCUKLARIN KÜFÜR VE HAKARET KELİMELERİ KULLANMASINA KARŞI NE YAPILABİLİR ?



Okul öncesi dönemde, çocuklar kayıt cihazı gibidir. Bu nedenle, gördükleri, duydukları her şeyi taklit etme eğiliminde olurlar. Taklit becerisi, çocuğun öğrenmesi ve keşfetmesi için gerekli bir beceridir. Fakat dünyada, çevrede sadece olumlu ve iyi örnekler yoktur. Olumsuz örnekleri de çocuklar taklit eder. Olumlu / olumsuz, iyi/ kötü gibi ayrımlar çocuklarda henüz gelişmediği için neyin doğru, neyin yanlış olduğunu bilmeden, her şeyi model alırlar. Özellikle dil becerileri gelişmekte olan çocuklar, anlamını bilmeseler de kelimeleri iyi/ kötü diye ayırmadan tekrar ederler. Küçük yaş gruplarında(2-3 yaşta) görmezden gelmek, o kelimelere hiçbir şekilde tepki vermemek, duymamış gibi davranmak ve dikkati dağıtmak, o kelimenin unutulmasını sağlayabilir.



Çocuklar istemediğiniz sözcükler kullandıklarında, çocuğa kızmak hiçbir işe yaramaz. Öncelikle, sorunun kaynağını bulmak çok önemlidir. Çocuk, bu kötü sözleri ya da kaba kelimeleri yakın çevresinden mi öğreniyor? sinirlendiğinde kaba ya da küfürlü konuşan aile bireyleri var mı? Eğer ailede çocuğa yanlış model olan birileri varsa, önce o yetişkinin davranışını değiştirmesi ve çocuğa doğru model olması gerekir. Çocuk açısından, söylediklerinizden ziyade, yaptıklarınız etkilidir. Eğer aile bireylerinde böyle bir olumsuz davranış yoksa, çocuğun arkadaş çevresi ya da izlediği filmlerle-dizilerle ilgili öğrenmeleri araştırılabilir. Bu noktada, çocuğunuzun ne izlediğini kontrol etmeniz büyük önem taşır. Arkadaş çevresiyle ilgili ise, öğretmenlerle işbirliği içinde bu sorunu aşabilirsiniz.



ÇOCUKLARIN KÜFÜR VE HAKARET KELİMELERİ KULLANMASINA KARŞI NE YAPILABİLİR ?

Evde, küfürlü ve hakaret içeren konuşmaların kabul edilmediğini, onaylanmadığını, uygun bulunmadığını, 5-6 yaşlarındaki bir çocuğa anlatabilirsiniz. Basit bir dille ve sükunetli bir şekilde, kısaca neyin uygun olmadığını ve neyin uygun olduğunu anlatın. Yüz mimiklerinizle de onaylamadığınızı çocuğa hissettirin. Ve " bizim evde böyle konuşmaları doğru bulmuyoruz, bu kelimeyi sevmedim" gibi kısa bir cümle kurduktan sonra bir süre sessizlik içinde kalarak çocuğun bu bilgiyi sindirmesini sağlayabilirsiniz. Ebeveynler de kendi aralarında " Bu çocuk bu konuşmaları nereden öğreniyor anlamıyorum" gibi diyaloglara girmemelidir. Bazı koşullarda bu tür kelimeleri görmezden gelmek ve çocuğun dikkatini başka yöne çekmek işe yarayabilir. Çocuğa ondan ne istediğinizi birkaç cümleyle anlatmanız yeterlidir, uzun konuşmalar ya da öğütler çocuğun anlama seviyesinin üstünde olabilir ya da çocuğun sıkılmasına neden olup dikkatini dağıtır.



Eğer çocuk , olumsuz kelimeleri bilinçli olarak, anlamını bilerek kullanmaya başlamışsa, çocuğunuz öfkesini yanlış bir yolla ifade etmeyi öğrenmiş demektir. Ona, öfkesini doğru yoldan ifade etmesini öğretmeniz, yani çocuğunuz bu konuda eğitmeniz, fakat hepsinden önemlisi ebeveynler olarak öfkesini yönetebilen yetişkinler olmanız, çocuğa rol model olmak açısından önemlidir. " Seni anlıyorum, kızgınsın ama böyle kelimeler kullanmak sorunu çözmez. Ne istediğini, karşıdakini üzmeden, kırmadan da anlatabilirsin. Bazen her istediğimiz olmaz, ben de istediklerim olmadığında kızıyorum Üzülüyorum ama kötü sözler kullanmıyorum onun yerine ben öfkeli olduğimde böyle yaparım, sen de deneyebilirsin, bunu yapabilirsin, bunu isteyebilirsin, şu kişiyle oynayabilirsin..." gibi alternatif düşünme becerileri geliştirmesine yardımcı olabilirsiniz.

Eğer, her yolu denediğinizi ve doğru model olduğunuzu düşünüyorsanız; fakat buna rağmen çocuğunuzda davranış değişikliği olmuyorsa, belki de çocuğun duygusal ve sosyal dünyasıyla ilgili başka keşifler yapmak gereklidir; bu nedenle bir uzmandan yardım almanızı öneririm.

Psikolog Burcu OVACIK

"Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir."

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



İLETİŞİM BİLGİLERİ
BALKİRAZ MAH. TIP FAKÜLTESİ CAD. ANKARA
ÜNİVERSİTESİ CEBECİ ANAOKULU BLOK NO 1/24
MAMAK / ANKARA
03123625206

