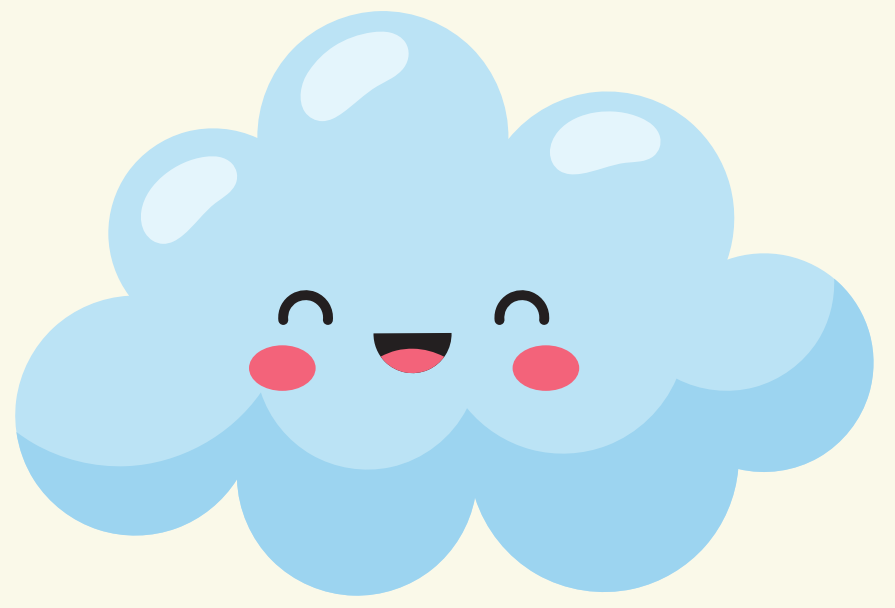
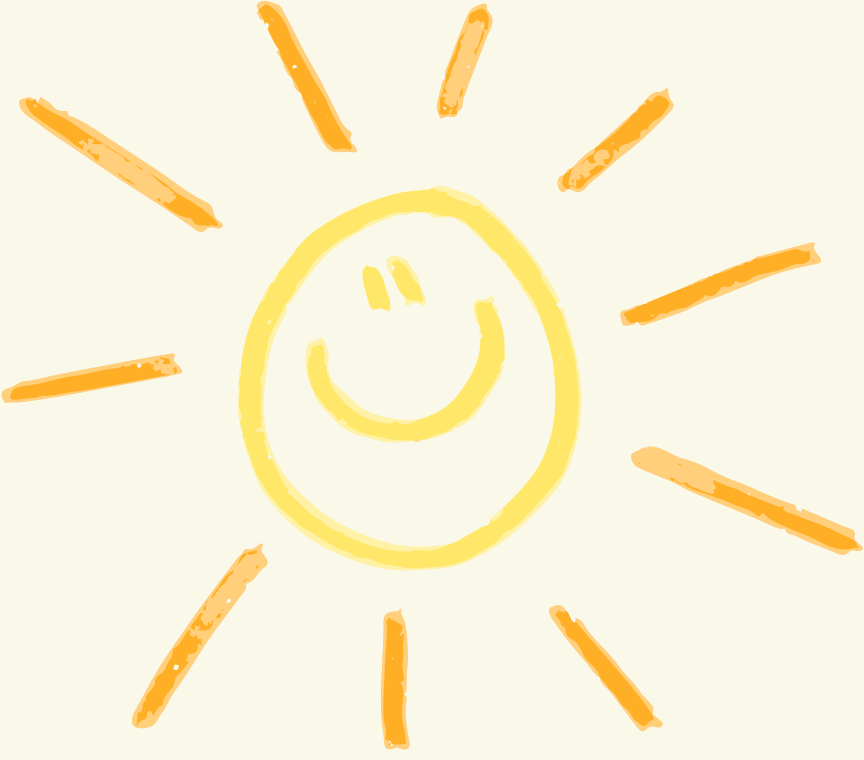
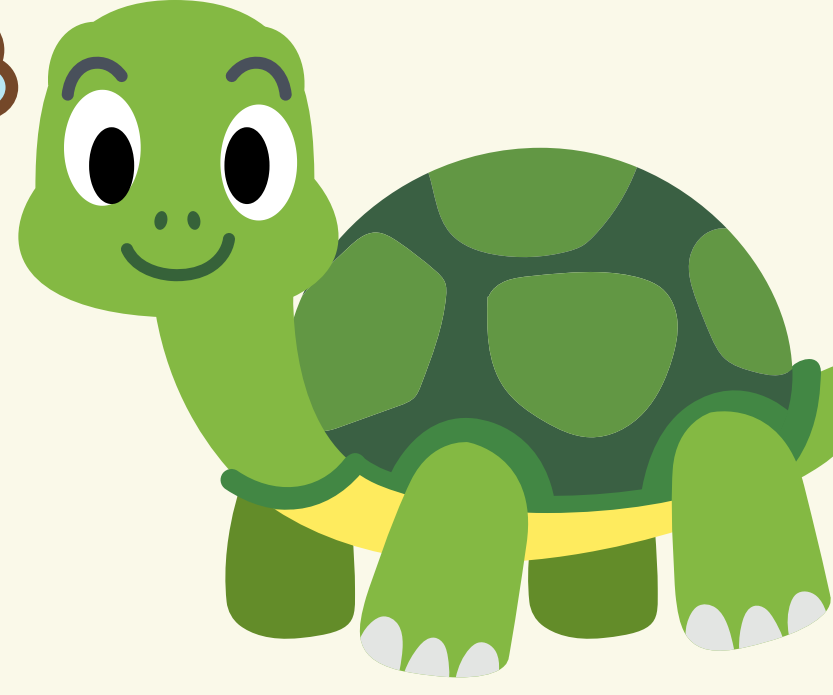




ANKARA ÜNİVERSİTESİ CEBECİ ANAOKULU

MART 2024
BÜLTENİ





Sevgili Çocuklar,
Değerli Veliler,

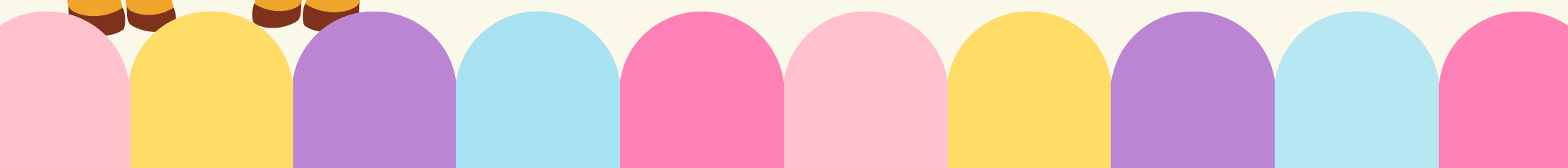
Yeni bir aya ve ilkbaharın heyecanını , enerjisini yaşayabileceğimiz yeni bir mevsime girmenin mutluluğuyla hepinize merhaba :)

Yeni ayımızda birbirinden eğlenceli çocuklarımızın aktif olarak yer alacağı bir çok gelişim alanına hitap eden etkinlikleri uygulayacak olmamızın sabırsızlığı içerisindeyim . Ankara Üniversitesi Cebeci Anaokulu olarak temel hedefimiz; öz güveni yüksek, değerlerine bağlı, sağlam karakterli, sevgi ve saygı temeli iyi insan olma özelliklerine sahip nesiller yetiştirmektir.

Bunun için çaba gösteren siz değerli velilerime ve azimli çocuklarımıza teşekkür ediyorum .



Sema ÖZEN ALTINSOY
Okul Müdürü



Şubat Ayında Neler Yaptık ?



3/A



3/B



4/A



5/A



5/B



5/C

Şubat Ayında Neler Yaptık ?



3/A KULÜP



4/A KULÜP



5/A KULÜP



5/B KULÜP

Şubat Ayında Neler Yaptık ?

DEPREM FARKINDALIK EĞİTİMİ



Şubat Ayında Neler Yaptık ?

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ KAPSAMINDA YAPILAN ETKİNLİKLER



Şubat Ayında Neler Yaptık ?



AYIN SİNEMA FİLMİ



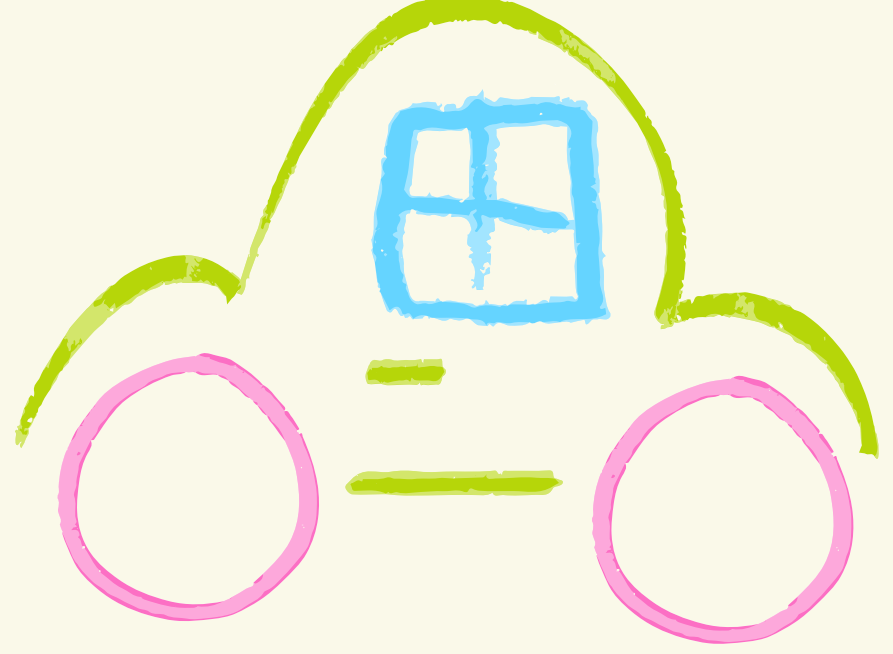
AYIN KİTABI



AYIN GELENEKSEL OYUNU



AYIN TİYATROSU



MART AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ



Belirli Gün ve Haftalar

- ✓ 12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ
VE MEHMET AKİF ERSOYU ANMA GÜNÜ
- ✓ 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ ve
ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ
- ✓ 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ
- ✓ ORMAN HAFTASI (21-26 Mart)
- ✓ DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ (27 Mart)
- ✓ KÜTÜPHANE HAFTASI (Mart ayının
son pazartesi günü)

Hangi konulara Değiniyoruz ?

3 YAŞ

İlkbahar

Yeşilay

İz bırakan Kadınlar/Dünya Kadınlar Günü

İstiklal Marşı / Mehmet Akif Ersoy

Gezegenlerimiz

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü

Yaşlılar Haftası

Suyumu Koruyorum

Kütüphaneler haftası

4-5 YAŞ

İlkbahar

Bitkiler ve bitkilerin ihtiyaçları

Ressamlar

Yardımseverlik

8 Mart Dünya Kadınlar Günü

12 Mart İstiklal Marşının kabulü

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri anma günü

Kütüphane haftası



MART AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ



3 YAŞ KAVRAMLAR

Renk (mor ,siyah)

Boyut (büyük-orta-küçük)

Miktar (parça -bütün -eşit)

Zaman (önce -şimdi -sonra -İlkbahar)

Zıt (hareketli- hareketsiz-yaşlı -genc)

Duyu (kaygan- pütürlü-sert -yumuşak)

**Yön mekanda konum (altında -ortasında -üstünde -ön
arka- yukarıda aşağıda)**

4-5 YAŞ KAVRAMLAR

Zıt kavramlar (canlı- cansız

Boyut (büyük-küçük)

Duyu (sesli-sessiz sert-yumuşak ıslak-kuru

Renk (gri)

**Sayılar (11,12,13,14 (1-20 arası sayılar) önceki-sonraki
,sıra sayısı)**

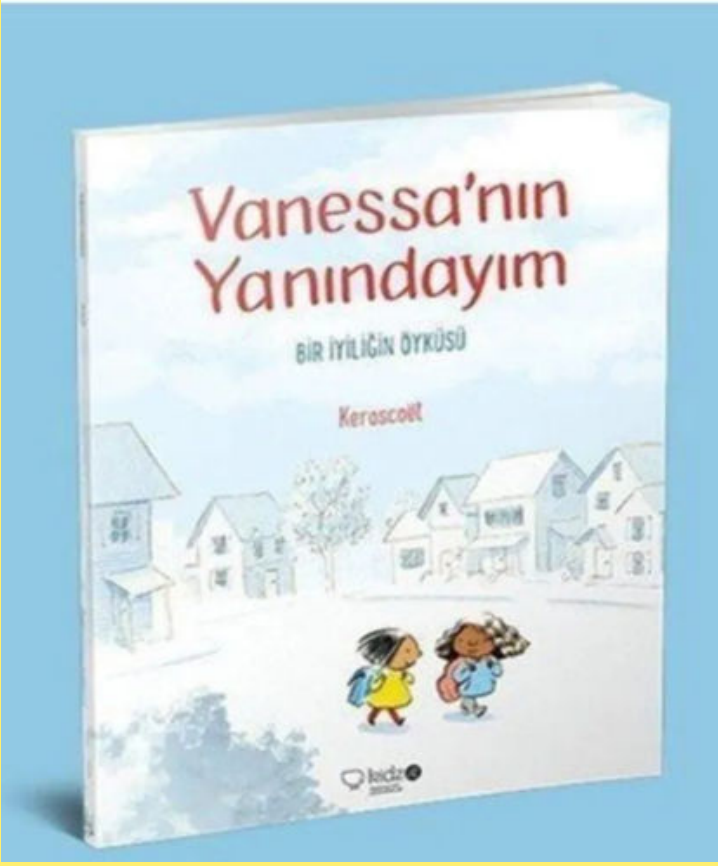
Şekiller (Elips ,daire, kare, dikdörtgen,üçgen)

Yön mekanda konum (ön-arka yukarı-aşağı)

Erken okuryazarlık ses farkındalığı (Ö)



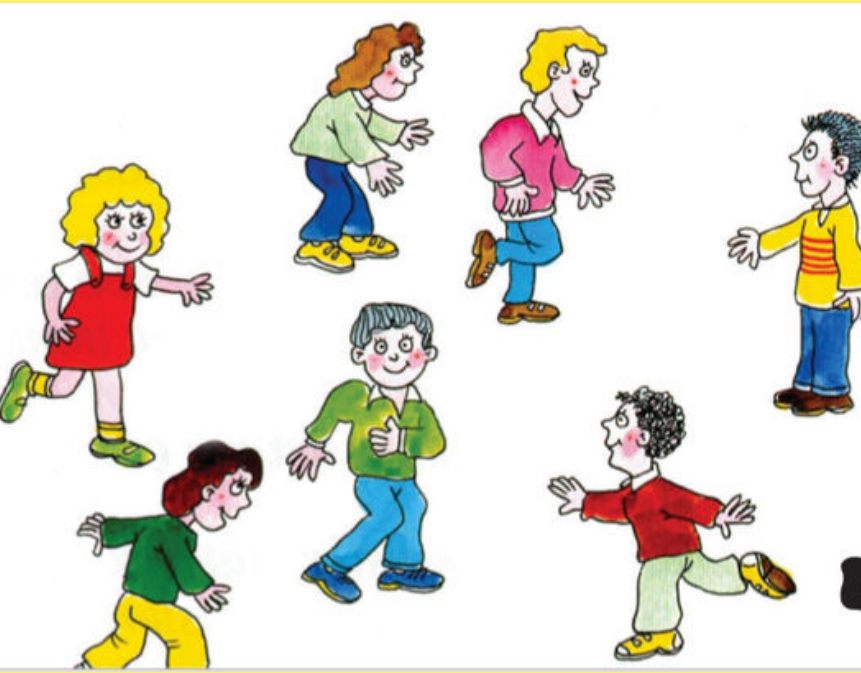
MART AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ



VANESSA'NIN YANINDAYIM
(Ayn kitabı)



COİN OPERATED
(Ayn sinema filmi)



DON ATEŞ
(Ayn geleneksel oyunu)



MART AYI İÇİN PLANLADIKLARIMIZ





BAHÇIVAN TAVŞAN

Müzikli Çocuk Oyunu

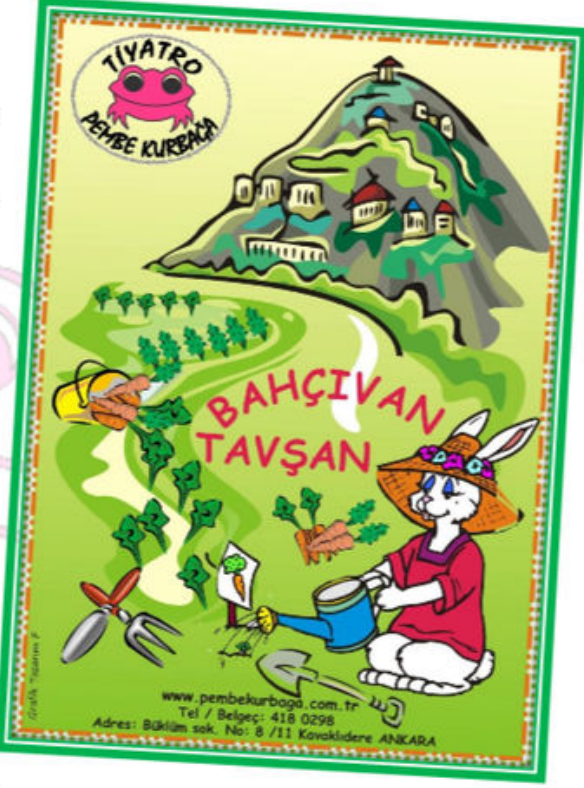
TEMA : Başkalarının emeğine saygı göstermeliyiz. Gereksinim duyduğumuz şeyleri kendi çabamızla ve yeteneğimizle edinme yoluna gitmeliyiz.

SÜRE : 35 – 40 dakika

KİŞİLER :

- ♥ Tavşan
- ♥ Bahçıvan
- ♥ Karga

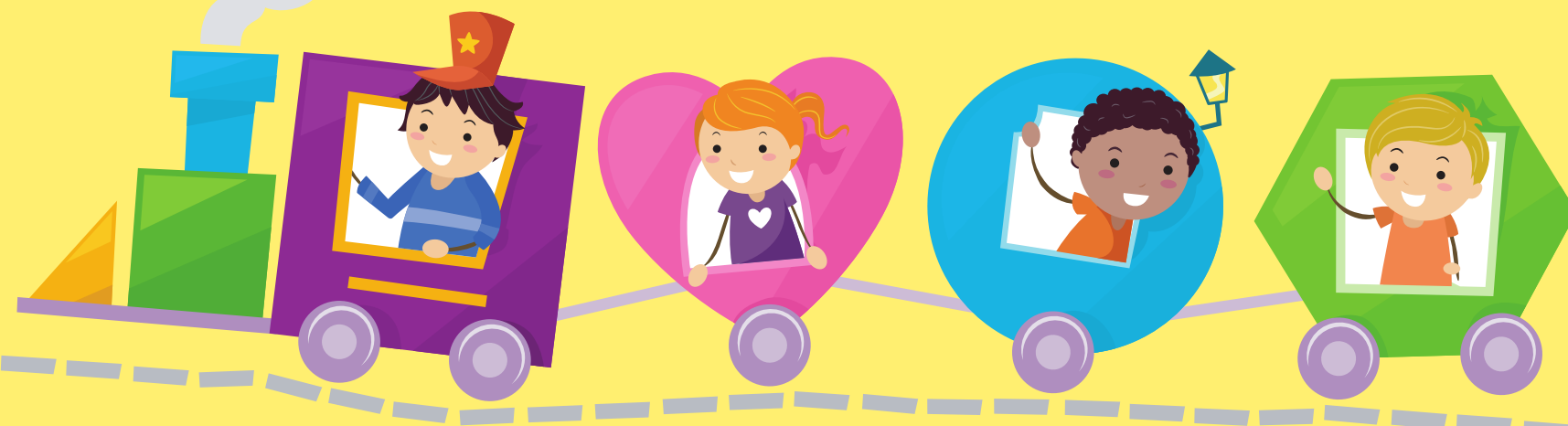
ÖYKÜ :
Yaşlı bir Bahçıvan ve özene bezene, uğraşa didine yaptığı bahçesi varmış.
Bu bahçede marullar, havuçlar, lahanalar yetiştirmiş.
Günlerden bir gün karınları çok acıkan Zıpzip Tavşan'la Gakgak Karga yaşlı bahçıvanın yetiştirdiği sebzeleri görür.. Ve bahçeyi talan ederler..
Elbette Bahçıvan buna çok kızar ve üzülür.. Peki şimdi ne olacak? Onu da izleyelim...



www.pembekurbaga.com.tr
Tel / Belgeç: 418 0298
Adres: Büklüm sok. No: 8 /11 Kavaklıdere ANKARA

Büklüm Cad. No: 8 / 11 06660 Kavaklıdere / ANKARA
Tel/Belgeç: (0312) 418 0298
www.pembekurbaga.com.tr
e-posta : tiyatro@pembekurbaga.com.tr

AYIN TİYATROSU
“BAHÇIVAN TAVŞAN”
tarih : 11.03.2024





Okul Öncesi Dönemde Tırnak Yeme Davranışı

Tırnak yeme davranışı okul öncesi dönemde en sık rastlanan davranış sorunlarından biridir. Çocuklar tırnak yemeye genellikle 3-4 yaşından önce başlamazlar (çok ender olarak 5 aylıkta görülebilir). Okul öncesi dönemde; çocukların doğumdan iki yaşına yani oral dönem dediğimiz dönemden kalma bir alışkanlıkla her şeyi ağızlarına götürdüklerini ve bu davranışın bir süre sonra tırnak yemeyle yer değiştirebildiğini görüyoruz. Özellikle kendisini baskı altında hissettiği, gergin olduğu, kaygı duyguları yaşadığı durumda bütün çocukların elleri hemen ağızlarına gider. Bu durumda çocuk kendisini güvende hissettiği bebeklik çağına geri dönüş refleksi göstermiş olur. Tırnak yeme bir güvensizlik belirtisi olarak kabul edilir.

Tırnak yeme, genellikle çocukların yarısında görülen bir davranış bozukluğudur. Üstelik bazı durumlarda ortada hiçbir neden yokken sadece modelleme yoluyla da çocuğun tırnak yemeye başladığı görülmektedir.

Hemen hemen bütün davranış bozukluklarında olduğu gibi tırnak yeme sorunu da sadece çocukluk çağına özgü değildir. Her yaşta ve her cinsiyette görülebilir.



Tırnak Yeme Davranışının Nedeni Ne Olabilir ?

- ✓ Aile içinde aşırı baskılı ve otoriter bir eğitimin uygulanması, çocuğun sürekli azarlanarak eleştirilmesi, yeterli ilgi ve sevgi görememe sıkıntı ve gerginlik başlıca nedenlerdir.
- ✓ Okul öncesi çağı çocukları birçok davranışı taklit yolu ile öğrendikleri için tırnak yeme davranışını da yetişkinlerden veya akranlarından görmüş ve taklit ediyor olabilirler.
- ✓ Mükemmeliyetçi bir tutum benimsemiş aile, tamamen başarı odaklı bir anne baba modeli çocuk üzerindeki gerginliği ve baskıyı artıracaktır. Çocuk kendini ve duygularını ifade etmekte zorlandığında tırnak yeme davranışını geliştirmesi mümkündür.
- ✓ Çocuğun dışa vuramadığı saldırganlık davranışını kendine yöneltme ifadesi olabilir.
- ✓ Kardeş kıskançlığı veya yeni doğan kardeş,
- ✓ Anne baba arası sürekli tartışma veya şiddet,
- ✓ Yaşanan bir olaydan dolayı duyulan suçluluk duygusu veya korkular,
- ✓ Ebeveyn kaybı, boşanma gibi çocuğu derinden etkileyebilecek travmatik yaşantılar,
- ✓ Taşınma, okul değişikliği gibi çocuğun yaşamını etkileyen gelişmeler,
- ✓ Erken çocukluktan, çocukluğa; çocukluktan, ön ergenliğe geçiş dönemleri gibi etmenler bu dönemde tırnak yeme davranışının nedenleri olabilir



Tırnak Yeme Davranışını Ortadan Kaldırmak İçin Neler Yapılabilir?

✓Öncelikli olarak tırnak yeme davranışın çözülebilmesi için çocukta kaygı ya da endişe uyandırabilecek etkenlerin gözlemlenmesi ve saptanabilmesi önemlidir.

✓Çocuğu kaygılandıran nedenleri saptayabilmek için çocuğun ne zamanlarda, kimin yanında daha sıklıkla tırnak yediğı gözlemlenmelidir.

✓Çocuğun yakın çevresinde tırnak yeme davranışı sergileyen kişiler varsa, olumsuz model teşkil etmemek adına onların da bu davranışı değiştirmeye çalışmaları önem taşır.

✓En etkili yöntemlerden biri de tırnak yeme davranışının 3-4 yaşına kadar görmezden gelinmesidir. Çocuğu bu davranışla ilgili uyarmak yerine dikkatini başka yöne çekmeye çalışmak gerekir. Örneğin televizyon seyrederken dalıp bu davranışı sergiliyorsa önüne bir tabak meyve koyup ağzının oyalanması sağlanabilir. Ya da bu davranış gözlemlediğinde dikkatini başka yere çekmek için kendisinden mutfağı gidip bir şeyler getirmesi istenebilir veya eline oyalanacağı bir nesne verilebilir.





✓ Çocukta gerginlik ve kaygı yaratabilecek davranışlar konusunda çocukla konuşulmalıdır. Duyguları konusunda konuşmak çocuk için rahatlatıcı olabilir.

✓ Aynı zamanda çocuğa tırnak yemenin sağlığına vereceği, zararları anlayacağı bir dille anlatılmalıdır.

✓ Çocukla sağlıklı iletişim içinde olunmalı ve kendini güvende hissetmesi sağlanmalıdır. Çünkü tırnak yemek güvensizliğin belirtilerindendir.

✓ Küçük çocukların kaygı, korku verici, şiddet içerikli televizyon film/dizilerine çok fazla maruz kalmaları önlenmelidir.

✓ Aileler genellikle ‘elini ağzından çek’ uyarısını yaparlar. Bu uyarı, sıkıntıların ve kaygının arttığı durumlarda elin ağza götürülmesinden, tırnakların ya da tırnak etlerinin yenmesi durumuna dönüşür. Dikkat tırnak yeme konusuna çekilmiş olur.

✓ Bu davranışı sergileyen çocuk asla cezalandırılmamalı, korkutulup tehdit edilmemelidir. Özellikle ailenin ya da çevrenin baskısı olayı durdurmaktan daha çok, çocuğun üzerindeki kaygıyı ve baskıyı artıracaktır. Bu yoğunluk da tırnak yeme davranışına yansiyarak tekrarlanma ve perçinlenme olasılığını yükseltecektir.





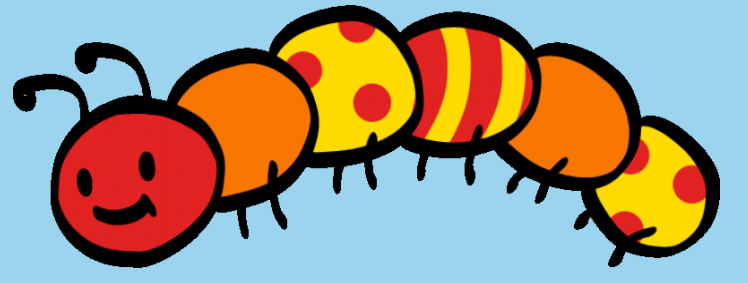
✓ Tırnak yemenin ve ısırmanın çok kötü bir alışkanlık olmadığı ve bunu isteyenlerin kolaylıkla terk edebilecekleri çocuklara anlatılmalıdır. Çocuk buna inandırıldığı zaman bu alışkanlıktan vazgeçmek için çaba gösterecektir. Çünkü dış etkenler çocuğun bu alışkanlıktan vazgeçmesine fazla etkili olmamakla bazı hallerde alışkanlığın kökleşmesine ve başkalarını kızdırmak ve huzursuz etmek için bir araç olarak kullanılmasına neden olabilir.

- ☒ ✓ Tırnak yiyen çocuklara geceleri yatarken eski hafif eldivenleri giydirmek, çocuk gece tırnaklarını yemek veya ısırma istediğinde hatırlatıcı olması bakımından yararlı olabilir.
- ☒ ✓ Çocuğun kendi tırnak bakımıyla uğraşması da yararlı olabilir. Bu aynı zamanda çocuğun gelişimindeki birçok alana katkı sağlayacaktır. Bunun içinde çocuğa manikür ve pedikür malzemeleri alınabilir.
- ✓ ☒ Özellikle kız çocuklarına, tırnaklarına renkli oje sürerek, ojelerinin bozulmaması için tırnaklarını yememesi gerektiği anlatılabilir.
- ✓ ☒ Acı oje gibi teknikler kullanmadan önce yukarıda belirttiğim yöntemleri denediğinizden emin olmanızda fayda vardır. Sorunun temeline inmedikten sonra sadece acı oje, eldiven gibi yöntemlerin tırnak yeme davranışını sonlandırmasını beklememek gerekir.

KAYNAKÇA :

https://rizemerkezanaokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/53/01/752669/dosyalar/2020_12/27214214_tYrnak_yeme_veli_broYuru_bilgehan_durukan.pdf





Değerler Eğitimi “VATANSEVERLİK “



Eğer bir gün yolunuzu kaybederseniz bir çocuğun gözlerinin içine bakın; çünkü bir çocuğun bir yetişkine öğretebileceği her zaman üç şey vardır: Nedensiz yere mutlu olmak, her zaman meşgul olabilecek bir şey bulmak ve elde etmek istediği şey için var gücüyle dayatmaktır.
-Paulo Coelho



İLETİŞİM BİLGİLERİ

BALKIRAZ MAHALLESİ TIP FAKÜLTESİ CADDESİ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ CEBECİ ANAOKULU
BLOK NO 1/24
MAMAK/ANKARA
TELEFON NUMARASI
0312 362 52 06

