

ANKARA ÜNİVERSİTESİ CEBECİ ANAOKULU

KASIM 2023 BÜLTENİ



BİR MİLLETİ HÜR, BAĞIMSIZ ,ŞANLI,YÜKSEK BİR
TOPLUM OLARAK YAŞATAN DA KÖLELİĞE,
YOKSULLUĞA DÜŞÜRENDE EĞİTİMDİR.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

KASIM AYI BELİRLİ GÜN VE HAFTALARI

·KIZILAY HAFTASI

·ATATÜRK HAFTASI (10-16 KASIM)

·ÖĞRETMENLER GÜNÜ (24 KASIM)

BU AY HANGİ KONULARA DEĞİNİYORUZ

3 YAŞ

MISIR PİRAMİTLERİNE YOLCULUK

GÖREVİMİZ İYİLİK

ATATÜRKÜN HAYATI

DÖRT MEVSİM

ŞİMŞEK

4-5 YAŞ

GÖREVİMİZ İYİLİK

ATATÜR'Ü TANIYORUM

ATATÜRKÜN EN SEVDİKLERİ

ÇOCUK HAKLARI

NEREDE YAŞIYORUM

MAHALLEMİ ÖĞRENİYORUM



KASIM AYI KAVRAMLARI 3 YAŞ

DUYGU: MUTLU-ÜZGÜN
DUYU: KAYGAN-PÜTÜRLÜ,SİVRİ-KÜT
GEOMETRİK ŞEKİL :DAİRE, ÇEMBER,ÜÇGEN,KARE
MİKTAR: AĞIR-HAFİF BOŞ-DOLU
RENK : KIRMIZI, YEŞİL, SARI, MAVİ,TURUNCU
SAYI/SAYMA 4 - 5 RAKAMI
YÖN/MEKÂNDAN KONUM : ÖNÜNDE-ARKASINDA
YANINDA
ZİT AYNI-FARKLI-BENZER: AÇIK-KAPALI HIZLI-YAVAŞ
BAŞLANGIÇ-BİTİŞ

KASIM AYI KAVRAMLARI 4-5 YAŞLAR

MİKTAR : ŞİŞMAN - ZAYIF
ŞEKİL : ÜÇGEN KARE KENAR KÖŞE
RENK : TURUNCU
MEVSİMLER: SONBAHAR
DUYU : SERT YUMUŞAK KAYGAN- PÜTÜRLÜ ISLAK -KURU SICAK
SOĞUK ILIK
SES KAVRAMI: E SESİ
SAYI/SAYMA: 5, 6
DUYGU: MUTLU ÜZGÜN KORKU YALNIZLIK HAYAL KIRIKLIĞI
MEKANDA KONUM : YUKARIDA - AŞAĞIDA, YÜKSEK - ALÇAK,
AŞAĞI- YUKARI UZAK YAKIN



KASIM AYI GELENEKSEL OYUNU

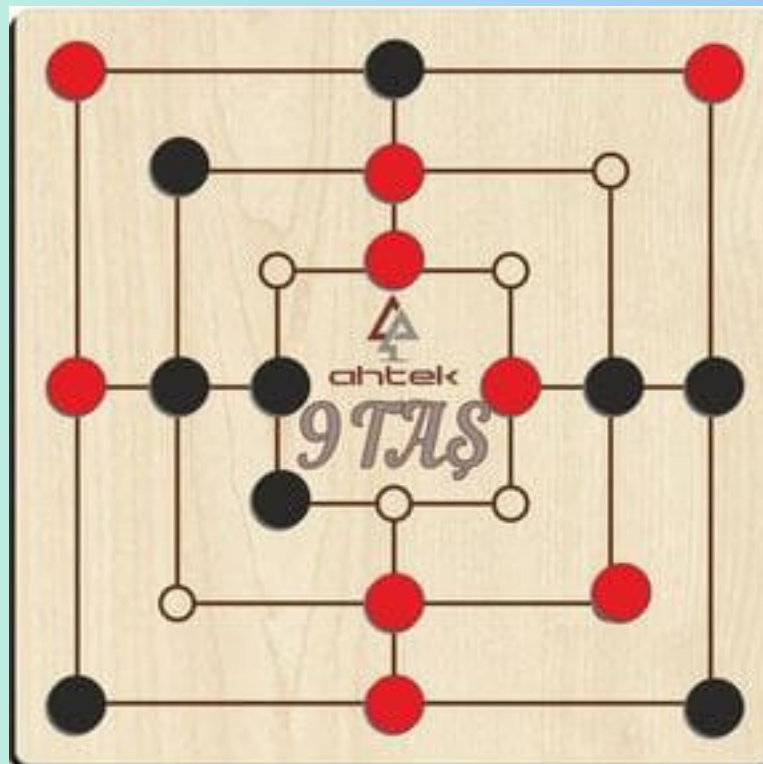
DOKUZTAŞ OYUNU

Dokuztaş oyuncuların taşlarıyla bir sıra oluşturmaya çalıştığı bir oyundur. Bir yere iç içe üç kare çizilir ve kenarları orta noktalarından birleştirilir.

Böylece 12 köşede ve 12 kenar üzerinde olmak üzere 24 nokta ortaya çıkar.

Oyunun başında, iki oyuncu sırayla birer birer taşlarını noktalara yerleştirir. Dokuzar taş yerleştirildikten sonra sırayla hamle yapmaya başlanılır. Yatay, dikey veya çapraz bir üçlü dizebilen oyuncu rakibinin bir taşını dışarı atma yani "kıрма" hakkı kazanır. Fakat bir üçlü dizi içindeki taşlar kırılmaz. Eğer tüm hepsi üçlülerin bir parçasıysa herhangi biri kırılabilir.

İki taşı kalan oyuncu, oyunu kaybeder.



KASIM AYI DEĞERLERİMİZ

SAYGI



AYIN TİYATROSU



BU AY HANGİ FİLMİ İZLİYORUZ



AYIN ATÖLYE ÇALIŞMASI AHŞAP OYUNCAK BOYAMA ATÖLYESİ



AİLELERİMİZ
İÇİN

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE YAPILAN DOĞA EĞİTİMİNİN ÇOCUĞA KAZANDIRDIKLARI

Doğa ile ilişkili olmak öncelikle çocukların fiziksel sağlığı için faydalıdır.

D vitamini ve temiz hava sağlayıcısı olan doğa; zaman geçirmek ve beden hareketliliğini de arttırdığı için motor koordinasyonu, denge becerilerini ve çevikliği de geliştirir.

Obezite ile mücadelede kilit rol oynayan bu kazanımlar, ileri yaşlarda daha sağlıklı bir beden için çok önemlidir.

Çocukların doğada geçirdikleri zaman sürecinde doğa ile kurdukları ilişki onlara ilerleyen yaşlarda da devam edecek olan doğaya saygı duyma, doğayla duygudaşlık kurma ve doğayı koruma gibi değerler ve beceriler kazandırır.

Erken yaşlardan itibaren doğada akranlar ve yetişkinler ile etkileşim içinde bulunmak, çocuklarda; iş birliği, yardımlaşma ve dayanışma gibi sosyal becerileri geliştirerek gelecekte çocukların sağlıklı kişiler arası ilişkiler kurması için sayısız fırsatlar sunar.

Çocukların doğada geçirdikleri zaman sürecinde doğa ile kurdukları ilişki onlara ilerleyen yaşlarda da devam edecek olan doğaya saygı duyma, doğayla duygudaşlık kurma ve doğayı koruma gibi değerler ve beceriler kazandırır.

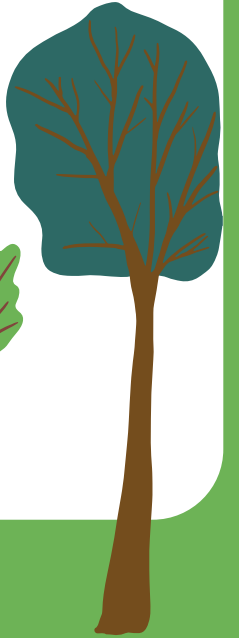
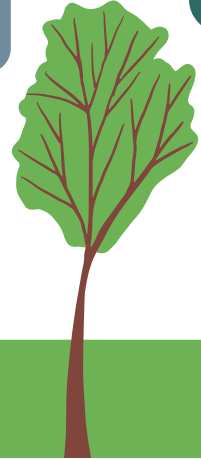
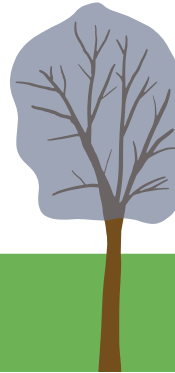
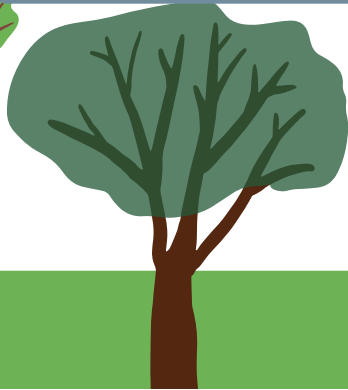
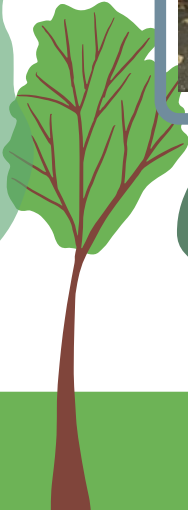
Doğayla kurulan bağ ve etkileşimler, çocukların bilişsel işlevlerini geliştirerek okulda ve yaşamda daha başarılı olmalarını sağlayan önemli akademik becerileri de destekler.

Doğanın hafızayı güçlendirdiği ve odaklanma becerisini arttırdığı da kanıtlanmıştır.

Doğa ile kurulan ilişki sürecinde hafızası güçlenen ve odaklanma becerisi artan çocuklar, edindikleri somut deneyimler ile hayat boyu kalıcı öğrenmenin temelini atarlar.



SINIFLARIMIZDA YAPILAN DOĞA TEMELLİ ÇALIŞMALAR



ARA TATİLDE ÇOCUĞUNUZLA BİRLİKTE YAPABİLECEĞİNİZ DOĞA ETKİNLİKLERİ



Hayvanların ayak izlerini bul.



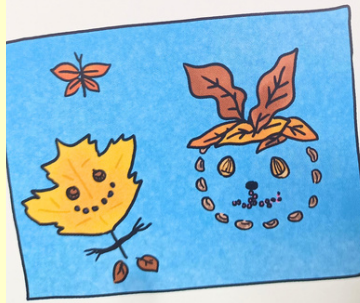
Yaprakların üzerine desenler çiz.



Çamur pastası yap.



Pazara git.



Yaprak, tohum ve dal parçalarıyla resim oluşturun.



Ağaç kabuklarının izini çıkar.



Evde bir doğa köşesi hazırla.



Doğal malzemelerle boya yap.



Yaprak koleksiyonu yap.



Su birikintisinde zıpla.



Gece gökyüzü gözlemi yap.



Rüzgârda gözlerini kapatıp çevredeki sesleri dinle.



ÇOCUKLARDA BESLENME



BESLENME

BESLENME İNSANIN BÜYÜMESİ GELİŞMESİ SAĞLIKLI VE ÜRETKEN OLARAK UZUN SÜRE YAŞAMASI VE YAŞAM KALİTESİNİ ARTIRMASI İÇİN GEREKLİ OLAN BESİNLERİ VÜCUDUNA ALIP KULLANMASIDIR. ÇOCUKLARIN BESLENMESİNDE ÖNCELİKLİ HEDEF VÜCUTLARININ İHTİYACI OLAN VİTAMİN MİNERAL PROTEİN KARBONHİDRAT VE YAĞ İHTİYACINI KARŞILAMAK OLMALIDIR

KAHVALTI ÖNEMLİ Mİ ?
GÜNÜN EN ÖNEMLİ ÖĞÜNÜ
OKUL BAŞARISINI VE MENTAL
İYİLİK DURUMUNU ARTIRIR.

KAHVALTI ?
GECE BOYUNCA AÇ OLAN VÜCUT
KAHVALTI İLE ENERJİ ALIR
BEYİN İÇİN GEREKLİ OLAN GLİKOZ
SAĞLANIR

ET VE ET ÜRÜNLERİ
ET VE ET ÜRÜNLERİ
ÇOCUKLARIN GÜN İÇERİSİNDE
TÜKETMESİ GEREKEN ET MİKTARI
ORTALAMA 120 GRAM KADAR
OLMALIDIR.
BU DURUM ÇOCUĞUN YAŞINA VE
KİLOSUNA GÖRE DEĞİŞEBİLİR.

EKMEK VE MAKARNA BULGUR
İRMİK GİBİ TAHİL ÜRÜNLERİ

EKMEK VE MAKARNA BULGUR
İRMİK GİBİ TAHİL ÜRÜNLERİ
HER GÜN 3-6 PORSİYON
OLMALIDIR.

SU
SU HER GÜN 8-10
BARDAK SU
İÇİLMELİDİR



KIYMETLİ ANNE BABALAR ;

Biz yetişkinler çocukları motive edelim derken bazen omuzlarına çok ağır bir yük yüklüyoruz. Sürekli olarak "sen müthişsin, harikasin, çok zekisin, en iyisi sensin" dediğimiz çocuk, gerçekten öyle olmak için yorucu bir mücadele içerisine giriyor.

Çocuk, sınıf ortamında her zaman, her konuda en iyisi olmadığını anladığı zaman genellikle farklı bir çaba içerisinde bulunuyor.

Herhangi bir konuda herhangi bir öğrencinin kendisinden daha iyi bir performans sergilediğini düşündüğü zaman

*arkadaşının yönergeye uygun olmayan şekilde çalıştığı konusunda şikayetlere başlıyor.

*onun emeğini küçük düşürmeye yönelik alaycı bir tavır takınabiliyor.

kendi işini bırakıp arkadaşının çalışmasını sabote etmek için uğraşmaya başlıyor.

*süreç sonucunda ailesine "ben daha iyidim ama öğretmen şöyle dedi arkadaşım böyle yaptı" gibi aslında doğru olmayan şekilde süreci ifade ederek kendini savunmaya çalışıyor.

*kiminin öfkesi performans süreci bitse bile gün içinde devam ediyor.

Sevgili velilerimiz nasıl ki biz her zaman her konuda çok başarılı değilsek çocuklarımız da öyle değiller.

Kaş yapayım derken göz çıkarmamak gerekiyor diye düşünüyorum.

Hiçbirimiz mükemmel değiliz. Çocukken de değildik.

Hepimizin beceremediği birçok iş vardı. Hala beceremediklerimiz de bulunuyor.

Lütfen, çocuklarımıza sen süpersin, harikasin, mükemmelsin diye hitap etmeyelim.

Yaptığı güzel işleri, ürettiği farklı fikirleri ve ürünleri elbette övelim.

Buna ihtiyaçları var ama kantarın topuzunu da kaçırmamak gerekiyor sanırım.

Kalın sağlıcakla

Ahmet Onur ÇOBANOĞLU



KIYMETLİ VELİLERİMİZ ;

- Maddi yerine, daha çok, manevi pekiştireçler (ödülleri) kullanmaya özen gösterin. "Suluğunu unutmadığın için bugün sana yeni bir oyuncak alacağım" yerine "suluğunu yanına almayı hatırladığını görüyorum ve seninle gurur duyuyorum; ne kadar da dikkatli davrandın, aferin" vb.
- Duygularınızı ifade edin ve onun da ifade etmesine izin verin. Onun duygularını inkâr etmeyin: "Şu an sinirliyim, biraz sakinleşmeye ihtiyacım var; yemekten sonra bu konuda konuşalım" vb. ya da "bunda ağlanacak ne var" yerine "arkadaşın oyuncağını kaybettiği için çok üzüldün" vb.
- Onu, koşulsuz kabul ettiğinizi ve koşulsuz sevdiğinizi hissettirin. "Sözümü dinlersen, seni daha çok severim" ya da "yemeğini yemezsen, benim kızım değilsin" gibi koşullu sevgi ve koşullu kabul ifadeleri kullanmayacağız. Ebeveynlerin çocuklarına olan sevgileri ve kabulleri koşulsuzdur; karşılıksızdır; öyle olmalıdır.
- Tabii ki sınırlarımız, kurallarımız olacak; zaman zaman da çaresizlik yaşayacağız, üzüleceğiz, öfkeleneyeceğiz, tartışacağız; iletişim kurmakta güçlük yaşayacağız. Sevgi ve kabul tamamen bunlardan bağımsız iki ayrı konu olmalıdır.
- Çocuğunuz size bir şey sorduğunda dürüst ve gerçekçi bilgiler verin. Yanlış bilgi, zamanla aslını öğrendiğinde size olan güvenini sarsabilir, kafasını karıştırabilir ya da yersiz korkulara neden olabilir!
- Önyargılı olmak ve hemen parlamak yerine, davranışının altında yatan nedeni anlamaya çalışın. Bazen bize son derece acayip ve anlamsız gelen bir davranışın altında son derece iyi niyetle düşünülmüş bir girişim yatıyor olabilir!

Unutmayınız ki,

Hiçbirimiz dört dörtlük değiliz; olmayı beklemek de gerçekçi bir beklenti değildir. Aslında önemli olan, her zaman vurguladığımız gibi, farkındalık kazanmaya, gelişmeye, öğrenmeye, iş birliğine açık olmak ve bu yolda iyi niyetle, elimizden geldiğince çaba göstermektir.

